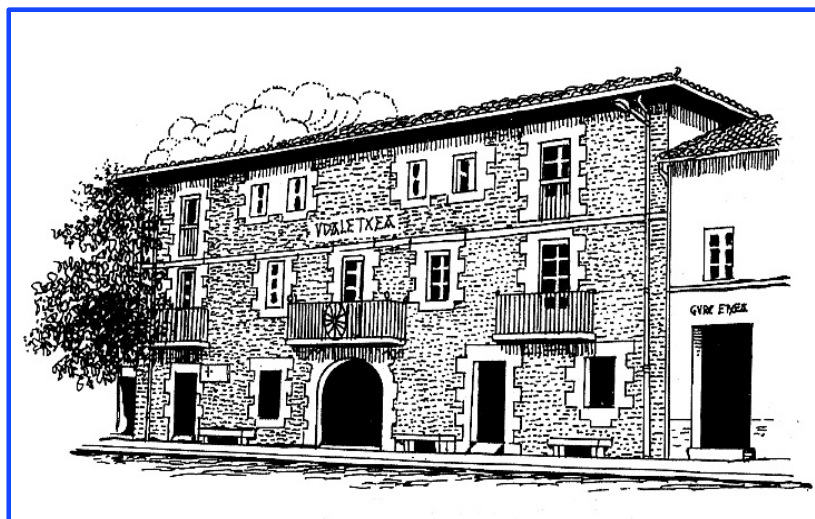




LARRABETZU



# LARRABETZUKO UDALERRIKO EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA 2015-2017



2014ko abendua

## Aurkibidea

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| Sarrera .....                         | 1     |
| Planaren diseinua .....               | 2     |
| Plan Estrategikoa 2015-2017           |       |
| Taulen azalpen-eranskina .....        | 3     |
| 1.1. Familia transmisioa .....        | 4     |
| 1.2. Irakaskuntza .....               | 5     |
| 1.3. Euskalduntzea-Prestakuntza ..... | 6     |
| 2. Arlo sozioekonomikoa .....         | 7     |
| 3. Aisia eta kirola .....             | 8-9   |
| 4. Kulturgintza .....                 | 10-11 |
| 5. Larrabetzu orokorrean .....        | 12-13 |



## SARRERA

Hizkuntzaren normalizazioan aurrera egin bidean, Larrabetzuko Euskararen Plan Estrategikoa (2015-2017) hizkuntza politika egiten diharduten herri-aginteei euren jarduna bideratzen lagunduko dien oinarrizko tresna da.

Hurrengo Euskararen Plan Estrategikoa Larrabetzuko Udalak Ahize-ak aholkularitzari egindako eskaeraren emaitza da. Maila pertsonalean, sozialean eta ofizialean euskaraz bizi gura duten herritarrei horretarako aukerak bermatzeko behar diren hizkuntza politikako neurriak erabakitzea eta bultzatzea du xede.

Azken urteotan ugariak izan dira Euskararen Plan Estrategikoa diseinatzeko eta herri mailako neurriak adosten hasteko beharrezana ikusi duten eragileak (eskolako guraso zein irakasleak, Udala, euskara elkarteak, herritarrak...). Herriko euskara erabileraren gaineko pertzepzio orokorraz gain, beste hainbat iturri ere izan dira kezka horren abiapuntu: 2011n soziolinguistika klusterrak eginiko kale neurketa, datu soziolinguistikoak (2011), herriko eskolaren diagnostikoa...

Euskaren Plan estrategikoa diseinatzeko funtsezkoa eta ezinbestekoa izan da udalerriko hainbat arlotako eragileen parte-hartzea; izan ere, eurekin izandako elkarrizketen eta Euskararen Aholku Batzordeko parte hartzaileen ekarpenen emaitza da eskuartean duzun dokumentua.



## PLANAREN DISEINUA

Hurrengo planaren oinarria Eusko Jaurlaritzaren eskutik jasotako ESEP markoa da, Euskara Sustatzeko Ekintza Plana. ESEP markoa 2012ko uztailaren 24an onartu zuen Eusko Jaurlaritzako Gobernu Kontseiluak; 2013ko irailaren 11n berretsi zuen Legebiltzarrak.

Planaren indarraldia hiru urtekoa izango da, 2015etik 2017ra, V. plangintza-aldiko epeen barruan.

Larrabetzuk eskualde (Txorierri) mailako Euskara Plana du. Hala ere, Larrabetzuko Udalak beharrezko deritza esparru batzuk babestu eta indartzeari. Horregatik, Euskararen Plan honek lehentasunezko lau esparrutan eragin nahi du: transmisioa, irakaskuntza eta euskalduntzea; arlo sozioekonomikoa; aisia eta kirola; eta kultura. Era berean, herri mailako esparru orokor bat ere kontuan izan da.

Lehendabizi Larrabetzuko euskararen egoera aztertuz ebaluazio-diagnostiko txostena osatu da. Horretarako, azterketa kualitatitabo (eragile zein herritarrei aurrez aurreko elkarrizketak...) zein kuantitatitabo (Inkesta soziolinguistikoa emaitzak 2011, Erabileraren kale-neurketa -Soziolinguistika Klusterra, 2011- ...) egin da.

Bestalde, arestian aipatutako esparruetako eragileek hiru Euskararen Aholku Batzordetan parte hartu dute, eta beraien ekarpen eta iritziekin elkarlanean osatu da Plan Estrategikoa.

| Helburu Estrategikoa                           | Esparruak ESEP                             | Esparruak LARRABETZU                                    | Zeharlerroak |              |   |                   |
|--|--|---|--------------|--------------|---|-------------------|
| Euskararen Jabekuntza                          | Familia bidezko transmisioa                | Transmisioa, irakaskuntza eta euskalduntze-alfabetatzea | Arnasguneak  | Komunikazioa | Euskalduntzea, erabilera ohiturak, prestigioa | Euskaldunon sarea |
|  | Irakaskuntza                               |   |              |              |   |                   |
|  | Euskalduntze-alfabetatze                   |   |              |              |   |                   |
| Euskararen Erabilera                           | Administrazioa (Erabilera plana)           | Larrabetzu orokorrean                                   |              |              |   |                   |
|  | Gune geografiko euskaldunenak              | Arlo sozioekonomikoa                                    |              |              |   |                   |
|  | Arlo sozioekonomikoa                       | Aisia eta kirola  |              |              |   |                   |
| Euskararen Elikadura                           | Aisia eta kirola                           | Kulturgintza  |              |              |   |                   |
|  | Liburugintza                               |   |              |              |   |                   |
|  | Kulturgintza                               | Larrabetzu orokorrean                                   |              |              |   |                   |
|  | Publizitatea                               |   |              |              |   |                   |
|  | Corpus-plangintza eta euskararen kalitatea |   |              |              |   |                   |
|  | Hedabideak                                 |   |              |              |   |                   |
| Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak |  |   |              |              |   |                   |

## Larrabetzuko Euskararen Plan Estrategikoa (2015-2017)

### Taulen azalpen-eranskina

|  |  |
|--|--|
| Helburua                                 | Euskara sustatzeko ekintza planaren helburu nagusia da.  |
| Helburu estrategikoa                     | Euskara sustatzeko ekintza planaren helburu estrategikoa da. Guztira, hiru dira.   |
| Neurria                                  | Esparruari loturiko helburu zehatza islatzen du.   |
| Ekintza                                  | Dagokion neurria garatzeko proposatzen den egitasmo edo programa jakina da.  |
| Lehentasuna                              | Lehentasunak finkatzeko, proposatzen den garrantziaren arabera Sailkapena da. Hiru dira erabilitako parametroak: <b>ertaina</b> ( 3 zenbakia eta kolore gorria), <b>ertain-handia</b> ( 2 zenbakia eta kolore laranja) eta <b>handia</b> (1 zenbakia eta kolore berdea). |
| Kronograma                               | Neurri eta ekintza hori Plan Estrategikoko zein urtetan egin behar den adierazten du.  |
| Eragileak: arduradun, aliantza, lankidea | Zehaztutako neurria betetzeko orduan ardura edota parte hartzea izango duen erakunde edo eragile publiko zein pribatua da.   |
| Xede Taldeak                             | Esparruan eragin beharreko edo garrantzitsua den pertsona edota taldea da. Adibidez: gurasoak, begiraleak, Udala, koadrilak, kirol taldeak, erakundeak ...   |

| Helburu estrategikoa  | Esparrua  | FAMILIA BIDEZKO TRANSMISIOA   |              |            |      |      |   |   |
|-----------------------|---|---|--------------|------------|------|------|---|---|
|                       | Helburua  | Helduen artean familia bidezko transmisioak duen garrantzia ezagutaraztea eta transmisioa bermatzeko eredu bihurtzea. |              |            |      |      |   |   |
|                       | Neurria   | Ekintza   | Lehent asuna | KRONOGRAMA |      |      | Eragileak: arduraduna, aliantza, lankidea                 | Xede taldeak  |
|                       |   |   |              | 2015       | 2016 | 2017 |   |   |
| EUSKARAREN JABEKUNTZA | 1.1. Sentsibilizazioa eta motibazioa etengabe lantzea | 1.1.1. Herritarren artean euskara erabiltzearen aldeko jarrera lantzea.   | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Eskola, guraso elkarteak, gurasoak, Udala                 | Herritarrak, Koadrilak, gurasoak                      |
|                       |   | 1.1.2. Euskararen erabilerarako dauden guneak baliatzea.  | 2            | ✓          | ✓    | ✓    | Mankomunitatea, Udala                                     | Gurasoak, familiak, umeak, gazteak                    |
|                       |   | 1.1.3. Gurasoei euskara eta euskal kulturari lotutako produktuak ezagutarazi eta eskura jartzea.                      | 2            | ✓          | ✓    | ✓    | Mankomunitatea, Udala, eskola, guraso elkarteak           | Gurasoak, familiak, umeak, gazteak                    |
|                       |   | 1.1.4. Gurasoengan eragitea euren hizkuntza ohiturak seme-alabengan duen eraginaz jabe daitezen.                      | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Guraso elkarteak, mankomunitatea, eskola, Udala, gurasoak | gurasoak eta gurasogaiak                              |
|                       |   | 1.1.5. Gurasoak eredu: Bikote euskaldunen zein mistoen kasuan, seme-alabekiko hizkuntza-jokabideak lantzea.           | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Guraso elkarteak, mankomunitatea, eskola, Udala, gurasoak | gurasoak, gurasogaiak eta seme-alabak                 |
|                       |   | 1.1.6. Guraso, gurasogai eta aitite-amamengan eragitea, euskararen familia bidezko transmisioa ziurtatzeko.           | 2            | ✓          | ✓    | ✓    | Guraso elkarteak, mankomunitatea, eskola, Udala, gurasoak | gurasoak, gurasogaiak, amama-aititak, eta seme-alabak |
|                       | 1.2. Familia barruan euskararen erabilera sustatzea   | 1.2.1. Familia bidezko transmisioa sendotu dezaketenez hizkuntza-ohitura eredugarriak identifikatu eta sustatzea.     | 1            | ✓          |      | ✓    | Eskola, guraso elkarteak, gurasoak, Udala, mankomunitatea | familia bere osotasunean                              |
|                       |   | 1.2.2. Familia, eskola eta ingurunearen arteko elkarreragina sendotzea, gurasoei horretarako baliabideak eskainiz.    | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | ikastetxea zein guraso elkarteekin elkarlanean.           | gurasoak, gurasogaiak, amama-aititak, umeak, gazteak  |

| Helburu estrategikoa | Esparrua  | IRAKASKUNTZA  |              |            |      |      |  |  |
|----------------------|---|---|--------------|------------|------|------|--|--|
|                      | Helburua  | Umeen artean eskolan zein eskolaz kanpo euskara ohiko hizkuntza funtzionala izatea.       |              |            |      |      |  |  |
|                      | Neurria   | Ekintza   | Lehent asuna | KRONOGRAMA |      |      | Eragileak: arduraduna, aliantza, lankidea            | Xede taldeak                                 |
|                      |   |   |              | 2015       | 2016 | 2017 |  |  |
| EUSKAREN JABEKUNTZA  | 2.1. Ikastetxearen eta haren ingurune hurbilaren arteko euskarazko harremanak sustatzea | 2.1.1. Gizarte, hezkuntza, aisia/kirola eta kultur taldeekiko loturak sendotzea.          | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Institutua, eskola, Udalak, mankomunitatea, Hori bai | 12-18 nerabeak<br>Helduak                    |
|                      |   | 2.1.2. Gazteekin lidergoa lantzea   | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Institutua, eskola, Udalak, mankomunitatea, Hori bai | Gurasoak<br>Irakasleak                       |
|                      | 2.2. Sentsibilizazio eta motibazioa   | 2.2.1. Herritarrei euskarazko eskolaz kanpoko prestakuntza zerbitzuez informazioa ematea. | 3            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, eskola, mankomunitatea,                       | gurasoak, gurasogaiak, helduak<br>10-12 urte |
|                      |   | 2.2.2. Eskolako atsedendietan umeen euskararen erabilera areagotzea.                      | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Eskola, guraso elkarteak, Udala, mankomunitatea      | 2-12 umeak                                   |

| Helburu estrategikoa | Esparrua  | EUSKALDUNTZEA ETA ALFABETATZEA  |             |            |      |      |  |                       |
|----------------------|---|---|-------------|------------|------|------|--|-----------------------|
|                      | Helburua  | Herritarren artean euskararen ezagutza eta erabilera handitzeko baliabideak eskaintzea.             |             |            |      |      |  |                       |
|                      | Neurria   | Ekintza   | Lehentasuna | KRONOGRAMA |      |      | Eragileak: arduraduna, aliantza, lankidea  | Xede taldea           |
|                      |   |   |             | 2015       | 2016 | 2017 |  |                       |
| EUSKAREN JABEKUNTZA  | 3.1. Finantzazio sistema egokitzea              | 3.1.1. Premiei malgutasunez erantzuteko finantzazio sistema egokitzea. Eta dagokionean diseinatzea. | 1           | ✓          | ✓    | ✓    | Mankomunitatea, Udala  | Ikasleak              |
|                      | 3.2. Euskaltegitik kanpoko egitasmoak sustatzea | 3.2.1. Erabilera eta praktika uztartzea. Mintzapraktika egitasmoak zabaltzea.                       | 2           | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea, elkarteak, euskaltegiak, Berbalagun, eskola, guraso elkarte | Ikasleak, herritarrak |
|                      | 3.3. Sentsibilizazio eta motibazioa             | 3.3.1. Euskara ikasteko sentsibilizazio estrategiak diseinatu eta garatzea.                         | 1           | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea eta euskaltegiak   | Ikasleak              |
|                      |   | 3.3.2. Euskara eta elkarbizitza lotuko dituzten mezuak eta ekimenak sustatzea.                      | 1           | ✓          | ✓    | ✓    | Udala  | Herritarrak, ikasleak |



| Helburu estrategikoa | Esparrua   | ARLO SOZIOEKONOMIKOA   |                 |            |      |   |   |   |
|----------------------|--|--|-----------------|------------|------|---|---|---|
|                      | Helburua   | Merkatari, ostalari eta kontsumitzaileengan eragitea merkataritza eta ostalaritza zerbitzuetan euskara era naturalenean erabil dadin.  |                 |            |      |   |   |   |
|                      | Neurriak   | Ekintzak   | Lehent<br>asuna | KRONOGRAMA |      |   | Eragileak: arduraduna,<br>aliantza,lankidea                 | Xede taldeak  |
| 2015                 |  |  |                 | 2016       | 2017 |   |   |   |
| EUSKAREN ERABILERA   | 4.1. Hizkuntza eskubideak bermatzea                      | 4.1.1. Merkatarari, kontsumitzaile eta erabiltzaileen hizkuntza eskubideak (adb: hizkuntza hautua) bermatzeko neurriak hartzea   | 1               | ✓          | ✓    | ✓ | Udala,<br>mankomunitatea,<br>merkatarariak,<br>Euskaltegiak | Merkatarariak,<br>tabernariak,<br>kontsumitzaile eta<br>erosleak                                    |
|                      | 4.2. Euskara merkataritza erabiltzeari prestigioa ematea | 4.2.1. Sustapen eta komunikazio ekintzak lantzea. Euskara erabilera egoki batek dakartzan onurak azpimarratzea: balio erantsia, zerbitzu kalitatea, lehiakortasuna, herri ongi-izatea. | 1               | ✓          | ✓    | ✓ | Udala, mankomunitatea,<br>merkatarariak, gurgide            | Merkatarariak,<br>Tabernariak,<br>gurgide, gazteak,<br>koadrilak,<br>kontsumitzaile eta<br>erosleak |
|                      | 4.3. Sentsibilizazio eta motibazioa                      | 4.3.1. Denda eta tabernen irudia euskalduntzea. Errotulazio finkoa eta noizbehinkakoa euskaraz ere jartzeko kanpainak martxan jartzea.   | 1               | ✓          | ✓    | ✓ | Udala, mankomunitatea,<br>merkatarariak, gurgide            | Merkatarariak,<br>tabernariak,<br>kontsumitzaile eta<br>erosleak                                    |



| Helburu estrategikoa | Esparrua  | AISIA eta KIROLA  |              |            |      |      |   |  |
|----------------------|---|---|--------------|------------|------|------|---|--|
|                      | Helburua  | Aisia eta kiroleko jarduna euskaraz izan dadin bermatzea.   |              |            |      |      |   |  |
|                      | Neurriak  | Ekintzak  | Lehent asuna | KRONOGRAMA |      |      | Eragileak: arduradun, aliantza, lankide                                     | Xede taldeak   |
|                      |   |   |              | 2015       | 2016 | 2017 |   |  |
| EUSKAREN ERABILERA   | 5.1. Aisialdi eta kiroleko harreman informaletan euskararen presentzia, erakargarritasuna eta erabilera indartzea | 5.1.1. Tabernetan, futbol zelaietan, frontoian, plazan... harreman informalak euskalduntzea                         | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, merkatariak, koadrilak, elkarteak                                    | Gazte koadrilak, heldu koadrilak, tabernariak, kirolariak, elkarteak |
|                      |   | 5.1.2. Umeen jolasteko hizkuntza ohiturak euskara hutsean izatea  | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea, eskola, guraso elkarteak, kukubel, ludoteka          | Umeak  |
|                      |   | 5.1.3. Gazteen artean euskararen irudia hobetu (prestigiatu) eta indartzea.   | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Mankomunitatea, Udala, elkarteak  | gazteak eta nerabeak   |
|                      |   | 5.1.4. Nerabeekin elkarlana sustatzea.  | 2            | ✓          | ✓    | ✓    | Mankomunitatea, Udala, elkarteak  | gazteak eta nerabeak   |
|                      |   | 5.1.5. Aisialdiko eskaintza modu zabalean ulertuz, euskarazko ekimenak adin tarte guztietako herritarrei zuzentzea. | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala<br>Mankomunitatea<br>Kultur eta kirol/aisia elkarteak<br>Kultur etxea | Gazte koadrilak<br>Heldu koadrilak<br>Herritarrak<br>Umeak           |

| Helburu estrategikoa | Esparrua  | AISIA eta KIROLA  |              |            |      |      |  |   |
|----------------------|---|---|--------------|------------|------|------|--|---|
|                      | Helburua  | Aisia eta kiroleko jarduna euskaraz izan dadin bermatzea.   |              |            |      |      |  |   |
|                      | Neurriak  | Ekintzak  | Lehent asuna | KRONOGRAMA |      |      | Eragileak: arduradun, aliantza, lankide          | Xede taldeak  |
|                      |   |   |              | 2015       | 2016 | 2017 |  |   |
| EUSKAREN ERABILERA   | 5.2. Begirale/ monitore/ entrenatzaileen prestakuntza eta eredugarritasuna sendotzea  | 5.2.1. Hizkuntza gaitasunak hobetzea, batetik; eta lantzea, dagokion xede taldearen erabileran eragiteko.   | 2            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, aisia eta kirol elkarteak, mankomunitatea | Entrenatzaileak, gazteak                            |
|                      |   | 5.2.2. Aisialdiko ekimenetara bideratzen diren begiraleen kontratazioetan hizkuntza-irizpideak aztertzea eta txertatzea.                              | 3            | ✓          |      | ✓    | Udala, mankomunitatea, elkarteak, begiraleak     | Begiraleak, elkarteak                               |
|                      | 5.3. Euskararen kalitatea zaintzea  | 5.3.1. Aisialdi eta kirol ekimenetan erabiltzen den euskararen kalitatea zaintzea. (diru-laguntzen kudeaketa)   | 3            |            | ✓    | ✓    | Elkarteak, Udala                                 | Elkarteak oro har, herritarrak, gazteak, kirolariak |
|                      | 5.4. Kirola eta aisian erakargarriak diren jarduera, ekintza eta zaletasunetan euskarazko eskaintza hobetzea eta horren eskaera sustatzea | 5.4.1. Kirol-arloan euskararen erakargarritasuna landu eta era egokian proiektatu eta hedatzea.   | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea, elkarteak                 | Herritarrak, kirolariak, gazteak                    |
|                      | 5.5. Sentsibilizazioa eta motibazioa  | 5.5.1. Aisialdi eta kirol taldeekin lankidetzat, euskararen erabileraren normalizazioan ikusten diren gabeziak identifikatu eta elkarrekin garatzeko. | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea, elkarteak                 | Elkarteak, herritarrak                              |
|                      |   | 5.5.2. Helduentzako prestakuntza antolatzen dutenengan eragitea, ikastaroak eta ekintzak euskaraz ere antolatzeke.                                    | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea, elkarteak, erakundeak     | Helduak eta nagusiak                                |



| Helburu estrategikoa | Esparrua  | KULTURGINTZA ETA LIBURUGINTZA  |             |            |      |      |   |                     |
|----------------------|---|--|-------------|------------|------|------|---|---------------------|
|                      | Helburua  | Euskarazko kultura indartu eta herritarrak erakartzea.                             |             |            |      |      |   |                     |
|                      | Neurria   | Ekintza  | Lehentasuna | KRONOGRAMA |      |      | Eragileak: arduraduna, aliantza, lankidea       | Xede taldeak        |
|                      |   |  |             | 2015       | 2016 | 2017 |   |                     |
| EUSKARAREN ELIKADURA | 6.1. Euskarazko kultura produktuen kontsumoa sustatzea      | 6.1.1. Euskarazko kultura ekoizpenak kontsumitzeko pizgarrien sistema bat eratzea. | 1           | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea, topagunea                | Herritarrak oro har |
|                      |   | 6.1.2. Elebidun pasiboak erakarri kultur arlotik.                                  | 1           | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea, elkarteak                | Herritarrak oro har |
|                      | 6.2. Euskarazko sorkuntza sustatzeko neurriak hartzea       | 6.2.1. Sorkuntza sustatzeko egitasmoak bultzatzea, abian jartzea edota indartzea.  | 2           | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea, eskola, guraso elkarteak | Herritarrak oro har |
|                      | 6.3. Euskarazko kultura produktuen zabalkunde egokia egitea | 6.3.2. Kultura agenda sarean zabaltzea. Erakundeen arteko elkarlana sendotzea.     | 2           | ✓          | ✓    | ✓    | Elkarteak, Udala, mankomunitatea                | Herritarrak oro har |
|                      |   | 6.3.3. Herri eta eskualdeko komunikabideak babestu eta laguntzea.                  | 2           | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea                           | Herritarrak oro har |

| Helburu estrategikoa | Esparrua                             | KULTURGINTZA ETA LIBURUGINTZA  |              |            |      |      |   |                          |
|----------------------|--------------------------------------|--|--------------|------------|------|------|---|--------------------------|
|                      | Helburua                             | Euskarazko kultura indartu eta herritarrak erakartzea.   |              |            |      |      |   |                          |
|                      | Neurria                              | Ekintza  | Lehent asuna | KRONOGRAMA |      |      | Eragileak: arduraduna, aliantza, lankidea | Xede taldeak             |
|                      |                                      |  |              | 2015       | 2016 | 2017 |   |                          |
| EUSKARAREN ELIKADURA | 6.4. Irakurzaletasuna bultzatzea     | 6.4.1. Herriko liburutegian helduentzako euskarazko liburuen presentzia handitzea.                                   | 2            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, Eusko Jaurlaritza, herritarrak     | Helduak                  |
|                      |                                      | 6.4.2. Irakurleen klubak bultzatzea.   | 1            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala                                     | Haur, gazte eta helduak  |
|                      |                                      | 6.4.3. Batez ere haur eta gazteei begirako liburu zein kultura produktuen euskarri berriak sustatzea.                | 3            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, elkarteak                          | Haur eta gazteak         |
|                      | 6.5. sentsibilizazioa eta motibazioa | 6.5.1. Etorri berriei zuzendutako sentsibilizazio ekintzak, euskarazko kultur jarduerak kontsumitzera animatzeko.    | 2            | ✓          | ✓    | ✓    | Eskola, umeak, Udala, guraso elkarteak    | Helduak, umeak, nerabeak |
|                      |                                      | 6.5.2. Euskarazko kultur produktuen sorkuntza eta kontsumoa bultzatzeko komunikazio-ekintza eraginkorrek erabiltzea. | 2            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea                     | Gazte eta helduak        |
|                      |                                      | 6.5.3. Herritarrengan eragitea euskal kultura, kondairak eta toponimiaren ezagutzaren bitartez.                      | 2            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, mankomunitatea, elkarteak, adituak | Herritarrak oro har      |
|                      |                                      | 6.5.4. Kultur eskaintzan parte hartzen duten eragile guztiengan eragitea   | 2            | ✓          | ✓    | ✓    | Udala, elkarteak                          | Herritarrak oro har      |



LARRABETZU

| Helburu estrategikoa  | Esparrua  | LARRABETZU OROKORREAN  |              |            |      |                     |   |   |
|---|---|--|--------------|------------|------|---------------------|---|---|
|   | Helburua  | Larrabetzuko herritarrak maila pertsonalean, sozialean eta ofizialean euskaraz bizi daitezen aukerak bermatzea. Horretarako Udalak norbanakoak eta espazioak euskalduntzeko beharrezkoak diren neurriak erabaki eta baliabideak eskura jarriko ditu. |              |            |      |                     |   |   |
|   | Neurria   | Ekintza  | Lehent asuna | KRONOGRAMA |      |                     | Eragileak: arduradun, aliantza, lankidea                  | Xede taldeak  |
|   |   |  |              | 2015       | 2016 | 2017                |   |   |
| EUSKARAREN ERABILERA ETA ELIKADURA                                    | 7.1. Barruko eta kanpoko proiektzioa oro har indartzea  | 7.1.1. Harreman sareak sendotu eta elikatzea.  | 3            | ✓          | ✓    | ✓                   | Elkarteak, herritarrak eta Udala                          | Herria  |
|   |   | 7.1.2. Eskualde mailako elkarlan zubiak eraiki   | 3            | ✓          | ✓    | ✓                   | Institutua<br>Mankomunitatea                              | Gazteak,<br>herritarrak                                   |
|   | 7.2. Lidergo indibidualetik elkarteen konpromisora eta erakundeen babesera                            | 7.2.1. Norbanakoa, herritar-taldea, elkarteak eta politika(k) norabide berean aritzea  | 1            | ✓          | ✓    | ✓                   | Herritarrak<br>Koadrilak<br>Udal ordezkariak<br>Elkarteak | Herritarrak<br>Koadrilak<br>Udal ordezkariak<br>Elkarteak |
|   | 7.3. Herritarren eragina duten eragile orok euskararen erabileraren inguruko kezka barneratua izatea. | 7.3.1. Euskararen aldeko diskurtsoa barneratzea.   | 2            | ✓          | ✓    | ✓                   | Udala, mankomunitatea, elkarteak, norbanakoak             | Eragileak,<br>herritarrak                                 |
|   |   | 7.3.2. Eragileen arteko elkarlana sustatzea.   |              |            |      |                     |   |   |
|   |   | 7.3.3. Eragile eredugarrien lana aitortzea.  |              |            |      |                     |   |   |
|   | 7.4. Administrazioaren eraginpeko zerbitzu guztietan euskararen erabilera egokia bermatzea            | 7.4.1. Proiektzio publikoa duten zerbitzuak kontratatzerakoan, jarduera publikoetarako baimenak ematerakoan edo administrazioaren instalazioen erabileraren lagapena egiterakoan euskara egokitasunez erabiliko dela bermatzea.                      | 3            | ✓          |      | ✓                   | Udala, mankomunitatea                                     | Herritarrak   |
|   | 7.5. Euskararen kalitatea zaintzea  | 7.5.1. Adierazkortasuna, kalitatea eta zuzentasuna, bereziki gazte eta umeen hizkeran, zaindu eta indartzeko ekimen zehatzak abian jartzea.  | 2            | ✓          | ✓    | ✓                   | Herritarrak oro har                                       | Herritarrak   |
| 7.5.2. Herriko hizkera zaindu eta euskara batuarekiko zubiak lantzea. |   | 1  | ✓            | ✓          | ✓    | Herritarrak oro har | Herritarrak   |   |

| Helburu estrategikoa             | Esparrua   | LARRABETZU OROKORREAN  |              |            |      |   |   |                            |
|----------------------------------|--|--|--------------|------------|------|---|---|----------------------------|
|                                  | Helburua   | Larrabetzuko herritarrak maila pertsonalean, sozialean eta ofizialean euskaraz bizi daitezen aukerak bermatzea. Horretarako Udalak norbanakoak eta espazioak euskalduntzeko beharrezkoak diren neurriak erabaki eta baliabideak eskura jarriko ditu. |              |            |      |   |   |                            |
|                                  | Neurria  | Ekintza  | Lehent asuna | KRONOGRAMA |      |   | Eragileak: arduradun, aliantza, lankidea            | Xede taldeak               |
|                                  |  |  | 2015         | 2016       | 2017 |   |   |                            |
| EUSKAREN ERABILERA ETA ELIKADURA | 7.6. Sentsibilizazioa eta motibazioa                                       | 7.6.1.Larrabetzun euskararen ezagutza maila igotzea.   | 2            | ✓          | ✓    | ✓ | Udala, mankomunitatea                               |                            |
|                                  |  | 7.6.2. Herritarrengan eragitea, batez ere gazteenengan. Sakelakoetan, tabletetan, gainerako tresnetan eta sarean(jaso zein elikatu) aplikazioak, menuak, kontsultak, mezuak, etab. euskaraz izan daitezen.   | 2            | ✓          | ✓    | ✓ | Udala, mankomunitatea                               | Gazteak, nerabeak, helduak |
|                                  |  | 7.6.3. Ekintza eta neurri eraginkorrak antolatzea herri osoa hizkuntzaren egoeraz jabeatzeko.  | 1            | ✓          | ✓    | ✓ | Herritarrak oro har                                 | Herritarrak oro har        |
|                                  |  | 7.6.4. Erdaldunak euskarara erakartzea.  | 2            | ✓          | ✓    | ✓ | Udala, mankomunitatea, herritarrak                  | Erdaldunak                 |
|                                  |  | 7.7.5. Herriko hizkera prestigiatzea.  | 1            | ✓          | ✓    | ✓ | Udala, mankomunitatea, elkarteak, herritarrak       | Herritarrak                |
|                                  | 7.7. Euskara balio positiboekin eta modernitatearekin lotzea eta garatzea. | 7.7.1. Etorri berriei bereziki zuzendutako sentsibilizazio kanpainak antolatzea, euskara ikasteak ekar diezazkiekeen onurak azpimarratuz.  | 1            | ✓          | ✓    | ✓ | Udala, eskola                                       | Herrira heldu berriak      |
|                                  |  | 7.7.2. Gazteengan eragitea adin talde horietarako erreferente diren pertsonengan oinarrituta.  | 1            | ✓          | ✓    | ✓ | Udala, mankomunitatea, gazte eredugarriak, Hori bai | Gazteak                    |
|                                  |  | 7.7.3. Motibazioaren alderdi guztiak kontuan hartu eta lantzea tailerren edo hitzaldietan: motibazio praktikoa, motibazio sinbolikoa eta motibazio kulturala.  | 2            | ✓          | ✓    | ✓ | Udala, mankomunitatea, elkarteak, herritarrak       | Herritarrak                |
|                                  |  | 7.7.4. Euskararen Nazioarteko Egunaren ospakizunak elkarlanean antolatzea.   | 1            | ✓          | ✓    | ✓ | Herritarrak, Udala, mankomunitatea                  | Herria                     |



Bazterrak euskaraz blaitzen saia gaitzen, euri-txikiak ia konturatu gabe bustitzen gaituen bezala, gauza txikien bitartez, mezu ugari izan ditzagula inguruan, helburu "handi" hori betetzeko bidelagun. Etengabeko blaitze lana.

Euskararen Aholku Batzordeko partaidea: **Miren**

